

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub gastronomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Juliana Mihályová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanielikvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: **Výmena skúseností s používaním vyučovacích metód na praktickom vyučovaní.**

Vyučovacia metóda je usporiadaný systém činností učiteľa a učebných aktivít žiakov, ktoré smerujú k dosiahnutiu výchovno- vzdelávacích metód.

Základnými funkciami metód je sprostredkovanie nových vedomostí, zručností, komunikačná, stimulačná a regulačná funkcia. Podľa toho, v ktorej časti vyučovacej hodiny ich využijeme, rozlišujeme metódy motivačné, expozičné, fixačné a diagnostické. Na základe akých logických procesov sú postavené, poznáme metódy analytické, syntetické, konkrétne, abstraktné, deduktívne alebo induktívne. Ďalším prvkom na rozlišovanie metód je miera aktivity žiaka, ak je v prevahe samoučenie žiaka, hovoríme o autodidaktických, ak aktivita učiteľa, učiteľ navodzuje aktivity, hovoríme o heterodidaktických metódach. Podľa zdroja informácií ich delíme na slovné, názorne a praktické. V procese výučby sa v súčasnosti preferuje aplikovanie moderných aktivizujúcich vyučovacích metód, ktoré na rozdiel od tradičných metód obsah vzdelávania nechápu len ako cieľ, ku ktorému smeruje škola a žiak, ale ako prostriedok rozvoja žiaka. Vyučovaciu metódu učiteľ zvolí na základe cieľa výučby, obsahu učiva a jeho analýzy.

Kľúčové slová: vyučovacie metódy, funkcie metód, metódy expozičné, fixačné, diagnostické, motivačné, klasické vyučovacie metódy, inovatívne vyučovacie metódy, autodidaktické, heterodidaktické.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Priebehu stretnutia:

1. Oboznámenie členov klubu s témou pre dnešné stretnutie klubu.
2. Diskusia členov klubu k danej problematike.
3. Odporúčania a závery zo stretnutia klubu.

Stretnutia sa zúčastnili všetci členovia klubu . V úvode stretnutia koordinátorka klubu MVDr. Juliana Mihályová oboznámila jednotlivých členov s témou stretnutia a to

Výmena skúseností s používaním vyučovacích metód na praktickom vyučovaní.

Vyučovacie metódy sú veľmi dôležité nielen pri pedagogickej komunikácii medzi učiteľmi a žiakmi, ale aj na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, ako sú schopnosť riešiť problémy, schopnosť učiť sa učiť, schopnosť pracovať v tíme, schopnosť čítať s porozumením, schopnosť komunikovať, schopnosť analyzovať problémy a dávať návrhy na ich riešenie. Keďže členovia klubu učia ako praktické, tak aj všeobecné predmety, zdieľali sa navzájom o metódach výučby uvedených predmetov, ich výhodách, negatívach, a o skúsenostiach s ich využitím. Medzi najčastejšie využívané metódy u členov klubu patria dialogické(diskusné metódy), metóda skupinového vyučovania, metódy práce s učebnicou, riešenie problémových úloh, metódy brainstormingu. Na praktickom vyučovaní to boli metódy pozorovania, metódy manipulácie s predmetmi, metóda práce s odbornou literatúrou, simulačné metódy, motivačná metóda.

Pri príprave vyučovacích hodín jednotlivé metódy si členky klubu vyberajú podľa druhu učiva, jeho časovej dotácie, podľa ročníka a triedy- ako sú na tom žiaci v danej triede , špecifiká tej ktorej triedy, predpoklady žiakov, možnosti učiteľa a technické vybavenie učebne. Pri výbere musia zohľadňovať aj cieľ vyučovacej hodiny, aby po jej reflexii mohol učiteľ spätne zhodnotiť, či bol cieľ hodiny splnený, ako bol splnený a keď nebol, uviesť dôvody. Vyučovacia metóda sa výrazne podieľa na skvalitnení klímy triedy i pracovnej klímy a rozvíja intelektuálne vlastnosti žiaka. Medzi pozitíva uvedených metód patrí motivácia, aktivácia, záujem žiakov o učenie sa, ich aktívny prístup k hodine, upevnenie vedomostí a zručností, zvyšovanie efektivity vyučovania.

Negatívom pri používaní týchto metód je časová náročnosť ich prípravy , ich realizácia môže byť aj limitovaná časom hodiny. Avšak ak učiteľ rozpracuje v príprave využitie nejakej metódy

a zároveň to zhodnotí a uloží do svojho portfólia, v budúcnosti uvedené negatíva odpadnú.

13. Závery a odporúčania:

Zo zasadania klubu gastronomických zručností vyplynuli tieto závery a odporúčania :

- Členovia klubu sa zhodli na potrebe rozvíjať svoje zručnosti ohľadom používania vyučovacích metód,
- členovia klubu prejavil záujem o vzdelávanie sa v problematike vyučovacích metódach, čo bude prednesené na zasadnutí predmetovej komisie.
-

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Gabriela Mojzešová
15. Dátum	11.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Juliana Mihályová
18. Dátum	11.05.2022
19. Podpis	

Príloha:

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
 2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
 3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
 4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
 5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP 6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu 7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
 8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
 9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
 10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
 11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
 12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
 13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
 14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
 15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
 16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše 17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
 18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
 19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.
- Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
---------------	-------------

Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujú c potreby trhu práce
Prijímateľ:	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
Kód ITMS projektu :	NFP312010ABR5
Názov pedagogického klubu:	Klub gastronomických zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov

Dátum konania stretnutia: 11.05.2022

Trvanie stretnutia: 15:00 – 18:00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Juliana Mihályová		Hotelová akadémia Prešov
2.	PaedDr. Gabriela Mojzešová		Hotelová akadémia Prešov
3.	Mgr. Zuzana Bavoľárová		Hotelová akadémia Prešov

--	--	--	--

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia